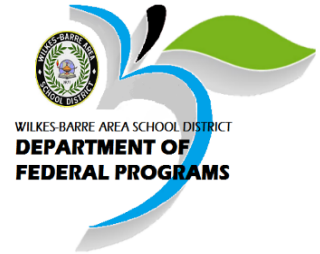




Política de participación de padres y familias del Título

2024-2025

G.A.R. Memorial Middle School Wilkes-Barre Area School District



Gol:

Cuando nuestras escuelas y familias trabajan juntas, se crea una mejor experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes.

El Programa de Título I de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos desarrollado esta Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I en colaboración con los padres y

familias, como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA Sección 1116). Esta política será distribuido a las familias durante todos los eventos de participación de los padres y la familia durante todo el año escolar. Todo

los padres y las familias, al comienzo del año escolar, también recibirán un Skylert/correo electrónico que contiene

la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I y un formulario de revisión. Esta política está disponible en nuestro

Página web del Distrito Escolar Intermedio G.A.R. Memorial. La Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I

será revisado y actualizado anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y nuestra escuela.

Componentes:

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I describe cómo la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial

lleva a cabo los requisitos de ESSA en cooperación con los padres y las familias y cómo lo hará nuestra escuela lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, planificación, revisión y mejora de la la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I durante una reunión anual celebrada en nuestra escuela.

Las familias también tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias sobre nuestra revisión formulario utilizado durante todo el año escolar.

2. Invitar a todos los padres y familias a una reunión anual para dar información sobre las necesidades de nuestras escuelas.

participación como una escuela de Título I en toda la escuela y explicar los requisitos y derechos para que las familias se involucren.

3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y/o por la tarde/noche para adaptarse a los horarios de los padres y las familias.

- Título I Eventos de Participación de Padres y Familias
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reuniones del Consejo Asesor de Padres del Título I

4. Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de nuestro programa de Título I, a través de nuestros Eventos de Participación de Padres y Familias y reuniones/eventos que se llevan a cabo durante todo el año escolar. Las familias completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.

5. Proporcionar a todas las familias información oportuna sobre el programa de Título I a través de nuestro sitio web del distrito WBA, Google Classroom, Skyward Skylerts, folletos, agendas, nuestro Centro de Recursos para Padres de Título I, Eventos de Participación de Padres y Familias de Título I, Política de Participación de Padres y Familias de Título I, Pacto de Padres de Título I, Boletín de Título I, Paquetes para Padres de Título I, Carta de Derecho a Saber, Carta de Calificaciones de Maestros, y presentaciones de PowerPoint de Título I.

6. Proporcionar a todas las familias una descripción y explicación del plan de estudios en uso en nuestra escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales.

- Currículo Básico y Documentos de Secuenciación de WBASD
- Evaluaciones basadas en el currículo
- Datos de PSSA y puntuaciones de evaluación
- Edmentum - Evaluación de la ruta exacta; Datos y puntuaciones de Matemáticas, ELA y Lectura

7. Proporcionar a las familias oportunidades para celebrar reuniones periódicas con el fin de reunir sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

- Reuniones del Consejo Asesor de Padres
- Conferencias de Padres y Maestros/Reuniones de Padres
- Reuniones del Equipo de Mejoramiento de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial

8. Invitar a las familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa Escolar de Título I en la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar conjuntamente nuestro Plan Escolar con maestros y administradores.

- Reunión anual para revisar nuestros documentos del Título I
- 6° Grado y Orientación para Estudiantes Nuevos
- Jornada de puertas abiertas de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial
- Conferencias/Reuniones de Padres y Maestros
- Evento de participación de los padres y la familia
- Taller de Primavera de Matemáticas y Lectura para Padres y Familias
- Reunión anual para revisar y desarrollar nuestro Plan Escolar de Título I

9. Desarrollar en colaboración con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.

10. Reunirse con los padres y miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.

- 6° Grado y Orientación para Estudiantes Nuevos
- Jornada de puertas abiertas de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial
- Conferencias/Reuniones de Padres y Maestros
- Eventos de participación de padres y familias
- Talleres para padres y familias

11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.

- Política de derechos de autor de WBASD
- Presentaciones de PowerPoint (Estándares Académicos, Puntajes de Evaluación PSSA, Recursos Curriculares, Recursos y Estrategias de Matemáticas y Lectura, Capacitación en Lectoescritura, Uso de la Tecnología).
- Channing Bete Materiales/Lectura/Matemáticas/Tareas/Programa de Título I

12. Educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

- Sketches/videos/reuniones del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC)
- Capacitaciones obligatorias por el estado
- Desarrollo Profesional/Ley 48
- Desarrollo del personal/Reuniones de la facultad

13. Incluir programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

- colaborar con el Departamento de Orientación de WBA para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
- crear una biblioteca de SEL para que las familias tengan acceso a las herramientas y materiales de SEL dentro del Centro de Recursos para Padres del Título I.
- asociarse con el Centro de Servicios para Niños SBBH (School Based Behavioral Health) para brindar asistencia en alfabetización y modificaciones de comportamiento.
- Unirse con la Comisión de Oportunidades Económicas (CEO) para brindar apoyo nutricional
- asociarse con Nutrition Group Inc. para brindar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual en la escuela.
- Participar en el Programa Extracurricular de Alcance Hispano de King's College
 - Trabajar con los programas federales de WBASD después de la escuela Programa de Tutoría Raise
 - asociarse con el Centro de Servicios para Niños - Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)
 - Asociación con Luzerne Co. LUI para la recuperación y remediación de créditos con la escuela de verano

14. Proporcionar información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia puedan entender y comprender. Los documentos, folletos, boletines informativos e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en nuestros eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.

15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes).

- Documentos traducidos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
- Traductor disponible a pedido a través de llamadas presenciales y telefónicas.
- Instalación accesible según la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones. meetings.